

Het begeleiden van leerlingen gedurende de COVID 19 pandemie

Het is gedurende de COVID-19 pandemie van belang dat u zoveel mogelijk zorgt voor de continuïteit van zorg op de korte én lange termijn. De capaciteit van gediplomeerde leerlingen is bij veel organisaties meegenomen in de planning voor de komende zomerperiode.

Kraamverzorgenden in opleiding die nog niet zo ver in de opleiding zijn dat ze zelfstandig kunnen werken moeten, met inachtneming van de geldende RIVM richtlijnen en de veiligheid van zowel het gezin als de werkbegeleider, zoveel mogelijk de kans hebben om het benodigde aantal BPV-uren te behalen.

Als kraamzorgorganisatie maakt u zelf een zeer zorgvuldige afweging per situatie of het verantwoord is om een leerling te laten assisteren bij een partusassistentie of met de kraamverzorgende mee te laten gaan naar het kraamgezin.

Daarin neemt u naast al bestaande afspraken o.a. het volgende mee in uw afweging:

- De kans op besmetting in die specifieke situatie, dus zijn er klachten bij de leerling, kraamverzorgende en/of het gezin;
- Hoeveel BPV-uren nog nodig zijn voor de leerling om de opleiding conform de planning af te kunnen ronden.
- Welke afspraken hierover in regionaal KSV/VSV verband zijn gemaakt.
- Uiteraard informeert u zo nodig andere betrokkenen bij het zorgproces over de inzet van de leerling

Voor kraamverzorgenden in de laatste fase van de opleiding zijn er tijdens de COVID-19 pandemie verruimde kaders van toepassing voor het zelfstandig inzetten. Zie hiervoor de directiemail van 25 maart jl. en de website van het KCKZ.

Onderstaande kaders gelden voor leerlingen van alle leerwegen.

De kaders bij inzet van een leerling bij de kraamzorg:

- De werkbegeleider en de leerling hebben geen klachten ten tijde van de inzet.
- De Kraamvrouw en leden van het gezin zijn klachten vrij.
- De behuizing is zodanig dat er voldoende bewegingsruimte/vrije ruimte is.
- In de ruimte waar de verzorging plaats vindt is de mogelijkheid om als toeschouwer 1,5 meter afstand te bewaren.

- Bij voorkeur betreft de inzet een gezin met een 1^e kind. Bij een gezin met meerdere kinderen is het gewenst dat deze kinderen zoveel mogelijk naar school/de opvang gaan.
- Noodzakelijke controles/begeleiding/verzorging van moeder en kind, welke binnen 1,5 meter plaats vinden, wordt door 1 verzorgende uitgevoerd
- Naar gelang de fase van de opleiding is dit de werkbegeleider of de leerling kraamverzorgende:
- Tijdens de 1^e 3 gezinnen kijkt de leerling volledig mee met de verzorgende handelingen die binnen 1.5 meter/via direct contact moeten worden uitgevoerd.
- Tussen het 4^e en 6^e gezin vindt de rolwisseling plaats tussen werkbegeleider en leerling. De werkbegeleider/praktijkopleider beoordelen het juiste moment op basis van de taakvolwassenheid van de leerling.
- Vanaf de rolwisseling voert de leerling alle verzorgende handelingen binnen 1,5 meter uit alsmede de begeleiding borstvoeding en de controles baarmoeder/hechtingen/aambeien.
- Vanaf de rolwisseling blijft de werkbegeleider op afstand aanwezig en coacht de leerling.
- De werkbegeleider gebruikt een babypop / nepborst/ beeldmateriaal om de begeleiding te verduidelijken. In het geval de werkbegeleider een risico waarneemt voor moeder of kind bij het uitvoeren van een handeling van de leerling grijpt deze wel in.
- Begeleiding wordt per gezin gedaan door dezelfde werkbegeleider. Vanaf Fase III kan er ook middels (beeld)bellen begeleiding plaats vinden.

De kaders bij inzet van een leerling bij de partusassistentie:

- De werkbegeleider en de leerling hebben geen klachten ten tijde van de inzet.
- De Kraamvrouw en leden van het gezin zijn klachten vrij.
- In de ruimte waar de partusassistentie plaats vindt is de mogelijkheid om als toeschouwer 1,5 meter afstand te bewaren
- Er is geen leerling verloskunde aanwezig.
- Tijdens de 1^e 3 partus kijkt de leerling alleen mee en voert geen enkele handeling uit bij moeder of kind ook hier vanaf partus twee leerling handelingen laten verrichten. Dta kunnen de taken zijn die meer op afstand kunnen worden gedaan, materiaal klaarleggen, tijden noteren etc.
- Bij de 4^e of 5^e partus vindt de rolwisseling plaats tussen werkbegeleider en leerling. De werkbegeleider/praktijkopleider beoordelen het juiste moment op basis van de taakvolwassenheid van de leerling. De werkbegeleider blijft op afstand, eventueel op een andere kamer bij de uitdrijvingsfase.

Proeve van bekwaamheid:

- De assessor (in de regel de praktijkopleider) is zo kort als mogelijk en bij voorkeur maximaal 2 uur in het kraamgezin aanwezig, met inachtneming van 1,5 meter afstand.
- Waar mogelijk wordt de proef afgenomen via (beeld)bellen, waarbij de werkbegeleider opnamen maakt die tegelijkertijd door de assessor worden mee bekeken.
- Als aanvulling hierop kunnen onderdelen beoordeeld worden door gesprekken.

Schematische weergave van de Fases van inzet leerlingen:

Globaal zijn onderstaande fases te onderscheiden van de BPV periode. Per leergang kan de doorlooptijd van de BPV periode verschillen, daarmee verschillen ook de taakonderdelen per fase.

De normen voor het aantal partus kan per leerweg verschillen, onderstaand schema betreft een globale richtlijn.

Verkorte trajecten kunnen naar verhouding op dezelfde wijze uitgevoerd.

Kraamzorg

| Fase I | Fase II | Fase III | Fase IV | Fase V | Fase VI |
|------------------|------------------|---|--|--|-------------------------|
| Gezin | Gezin | Gezin | Gezin | Gezin | Gezin 20 t/m diplomeren |
| 1 – 3 | 4 – 6 | 7 – 10 | 11- 13 | 14 – 20 | 5% begeleiding. |
| 100% begeleiding | 100% begeleiding | 75% begeleiding | 50 % begeleiding | 25 % begeleiding | (beeld)bellen |
| Beide aanwezig | Beide aanwezig | Combinatie fysieke begeleiding en (beeld)bellen | Combinatie fysieke begeleiding en (beeld)bellen. | Combinatie fysieke begeleiding en (beeld)bellen. | . |

Partus

| Fase I | Fase II | Fase III | Fase IV |
|------------------|------------------|--|--|
| partus | partus | partus | partus |
| 1 en 2 | 3 en 4 | 5-en 6 | 7 en 8 |
| 100% begeleiding | 100% begeleiding | 100% begeleiding | 100 % begeleiding |
| Beide aanwezig | Beide aanwezig | Combinatie begeleiding op 1,5 meter afstand en aanwezigheid in aanpalende ruimte | Werkbegeleiding op afstand aanwezig in aanpalende ruimte |

Overige aanbevelingen en aandachtspunten:

- E-learning borstvoeding en kunstvoeding van het voedingscentrum worden voor fase II door de leerling afgerond (deze zijn kosteloos).
- Vaardigheden als babybaden/controlé baby, kunnen onder leiding van de praktijkopleider ook elders worden geoefend indien de materialen aanwezig zijn. Hierbij dienen uiteraard ook de algemene richtlijnen van het RIVM in acht te worden genomen.
- Dit geldt ook in het geval een simulatiemodel voor de partus voorhanden is. Hiermee kan het technische deel van de partus worden geoefend. Voor de interactie met de client en verloskundige dienen nog wel een aantal partus in de praktijk te worden uitgevoerd.
- Werkbegeleider en praktijkopleider bespreken in de voortgangsgesprekken met de leerling of deze klaar is voor de volgende fase.